

**IMPACTOS POTENCIALES DEL PROYECTO DE VIVIENDA
COMUNITARIA RECOMENDADO DE LA RUTA 114 DE
CINCUENTA UNIDADES (100 HABITACIONES) DE LA
CIUDAD DE EAST HAMPTON EN
EL DISTRITO ESCOLAR COMÚN DE
WAINSCOTT**

LA PROPUESTA ACTUAL DE LA CIUDAD

El 6 de diciembre de 2022, la Junta Municipal designó al Grupo de Trabajo de la Ruta 114 y presentó sus **recomendaciones** en la Sesión de Trabajo de la Junta Municipal de East Hampton con respecto al tamaño del Proyecto de Vivienda de la Comunidad de la Ruta 114 propuesto (el "Proyecto"). Se propone que el Proyecto se ubique dentro de los límites del Distrito Escolar de Wainscott Conunon (el "Distrito").

El Grupo de Trabajo de la Ruta 114 no incluyó a ningún miembro objetivo de la comunidad de Wainscott o un representante del Distrito¹.

El Grupo de Trabajo de la Ruta 114 reconoció que el Proyecto estuviera compuesto por **cincuenta (50) unidades** con la siguiente combinación de tamaños de unidades reconocidas: Dieciséis (**16) unidades de un dormitorio**; dieciocho (**18) unidades de dos dormitorios**; y dieciséis (**16) unidades de tres dormitorios**. Esa mezcla se traduce en **cien (100) habitaciones en total**.

El Grupo de Trabajo de la Ruta 114 afirma que el Proyecto propuesto generará un total estimado de **doscientos once (211) ocupantes**, incluidos un estimado **de treinta y cinco (35) niños de 0 a 18 años**. Hasta la fecha, la Ciudad o el Grupo de Trabajo de la Ruta 114 no han presentado datos o análisis que justifiquen esas estimaciones.

Es importante destacar que el reconocimiento del Grupo de Trabajo representa un aumento del cien por ciento (100%) o el doble en el número de habitaciones propuestas de la última presentación pública de la Junta Municipal sobre el Proyecto el 17 de mayo de 2022. En ese momento, la Junta Municipal declaró públicamente que las cincuenta unidades serían de un dormitorio (o un total de 50 Bedrooms).

Ni la Ciudad ni el Grupo de Trabajo de la Ruta 114 consultaron a la Junta de Síndicos del Distrito antes de la divulgación de las recomendaciones del Grupo de Trabajo de la Ruta 114 el 6 de diciembre de 2022.

En 2013, la ciudad propuso un proyecto de vivienda asequible de 48 unidades (84 dormitorios) que se ubicaría en Stephen Hands Path junto a los campos de fútbol existentes. Esa propuesta fue retirada más tarde en gran parte debido a sus posibles efectos adversos profundos sobre el Distrito. No hay duda de que la Junta Municipal y el Grupo de Trabajo de la Ruta 114 son conscientes del potencial de

¹ Edward Reale es residente de Wainscott, pero figura en la lista del Grupo Working de la Ruta 114 el 6 de diciembre de 2022 presentación como representante del Sag Harbor Community Housing Trust, propietario de una de las tres parcelas contiguas que componen el Proyecto propuesto. Todos los demás miembros del Grupo de Trabajo de la Ruta 114 son funcionarios de la Autoridad de Vivienda de la Ciudad o East Hampton . Ninguno de esos funcionarios reside dentro del Distrito.

efectos adversos significativos sobre el Distrito de cualquier proyecto de vivienda a gran escala (asequible o de otro tipo).

Durante la última década, los miembros de la Junta Municipal han asegurado constantemente a la comunidad de Wainscott que cualquier proyecto de vivienda comunitaria propuesto por la Ciudad dentro del Distrito consideraría los posibles impactos en el Distrito, particularmente la operación de su Escuela y el programa educativo interno.

POBLACIÓN ACTUAL DE WAINSCOTT

La aldea de Wainscott es un lugar designado por el censo para el propósito del censo decenal de la Oficina del Censo de los Estados Unidos. Wainscott tiene la población total más baja en la ciudad de East Hampton con 904 en 2020.² De 2010 a 2020, su población total aumentó en un 39%.

El censo de 2020 de la Oficina ' Censo de los Estados Unidos determinó que hay 342 residentes de Wainscott durante todo el año que viven en 169 hogares. 111 de esos hogares son familias. Ambos totales son los más bajos de la ciudad. El tamaño promedio de los hogares en Wainscott es 2.

Los 211 ocupantes totales estimados por la ciudad que se generarán por el proyecto propuesto aumentarían la población de Wainscott durante todo el año de 342 a 553 personas; lo que representa un aumento del **sesenta y dos por ciento (62%)** en la población de Wainscott durante todo el año.

Cualquier aumento de una sola fuente en la población durante todo el año de esa magnitud sin duda tendrá un impacto adverso significativo en el carácter comunitario existente de Wainscott. Además, no hay propuestas actuales para ningún aumento en los servicios necesarios para satisfacer las demandas de un aumento tan grande de residentes durante todo el año. El Distrito <loes no cree que un aumento de una sola fuente de esa magnitud sea en interés de una buena planificación.

EL DISTRITO ESCOLAR COMÚN DE WAINSCOTT

El Distrito es uno de los distritos escolares más singulares del estado de Nueva York. Su pequeño tamaño e instalaciones limitadas reflejan el hecho de que la aldea de Wainscott tiene, con mucho, la población más pequeña durante todo el año en la ciudad, y a excepción de la aldea de Sagonack, todo el South Fork.

Nuestra escuela, ubicada en el entorno más histórico de Wainscott, alberga el aclamado programa de instrucción individualizada K-3 del Distrito, en un formato de clase abierta que

promete un Ambiente de aprendizaje altamente colaborativo y afectuoso. La misión y visión declarada del Distrito Toe es honrar las tradiciones del Distrito de instrucción individualizada que la comunidad de Wainscott ha apoyado generosamente y esperado desde la fundación de la Escuela en 1730, mientras prepara a sus estudiantes para ser ciudadanos exitosos y globales del siglo 21 .

² Incluye propietarios de viviendas durante todo el año y segundas viviendas.

Actualmente el Distrito tiene un total de 116 estudiantes que viven en 72 hogares³A través de comparación, la aldea de Sagaponack tiene 262 residentes durante todo el año y un total de 12 estudiantes en su distrito escolar.⁴ En otras palabras, mientras que Sagaponack tiene un 23% menos de residentes durante todo el año que Wainscott, genera un 90% menos de estudiantes totales que la vecina Wainscott. **Esta comparación establece que Wainscott ya está proporcionando un gran número de unidades de vivienda asequible que producen un número excesivamente grande de estudiantes en relación con su tamaño.**

Los estudiantes de Pre-K del Distrito tienen la oportunidad de asistir al Centro de Aprendizaje Sag Harbor o al Centro de Primera Infancia Eleanor Whitmore. Nuestros estudiantes de 4 a 12 años tienen la opción de asistir a las escuelas del distrito de East Hampton, Sag Harbor o Bridgehampton. Wainscott paga la matrícula de todos estos estudiantes. ⁵

La Escuela del Distrito actualmente educa a 28 estudiantes de K-3. La escuela fue diseñada para acomodar a 24 estudiantes y actualmente está operando al 116% de su capacidad.

The Old Schoolhouse también se encuentra en la propiedad del Distrito ubicada en 47 Main Street. La Old Schoolhouse es una pequeña y anticuada escuela de una habitación construida en 1927. Tiene un aula de fonner, dos baños (cada uno con un inodoro y un lavabo) y un armario que anteriormente se usaba como oficina del Distrito y que actualmente se usa para almacenar los registros del Distrito. La Old Schoolhouse actualmente también es utilizada por el Distrito para la hora del almuerzo de los estudiantes, educación física durante las inclemencias del tiempo, actividades grupales, presentaciones de estudiantes y reuniones públicas. La Old Schoolhouse también se utilizó como aula temporal durante el apogeo de la pandemia de Covid. También sirve como lugar de votación de Wainscott para las elecciones municipales .

Actualmente, el Distrito tiene 88 estudiantes a los que pagamos matrícula para asistir a pre-K o grados 4-12 en los distritos vecinos descritos anteriormente o fuera de las colocaciones de educación especial del distrito. Los pagos de matrícula para esos 88 estudiantes totalizan \$ 2,842,143.00 dólares para el año escolar 2022-23. Esto equivale a un pago promedio de matrícula de \$ 32,297.00 por cada estudiante de matrícula.

El presupuesto total del Distrito para el año escolar actual es de \$4,127,568.00. Históricamente, aproximadamente el 61% del presupuesto del Distrito cubre los gastos de matrícula y transporte del Distrito. Aproximadamente el 28.5% del presupuesto del Distrito cubre los costos de educar a nuestros estudiantes de K-3 en la escuela, el 4.5% cubre los costos de nuestra Administración del Distrito y el 6% restante financia la administración legalmente obligatoria del Distrito del programa de educación especial de las Escuelas Ross.

El presupuesto anual del Distrito es financiado casi en su totalidad por los contribuyentes del Distrito. El Distrito recibe ayuda federal y estatal muy limitada. El Distrito no es elegible para recibir fondos

³ Este número total de estudiantes no incluye a los estudiantes que residen en el Distrito que asisten a escuelas privadas a su propio costo.

⁴ Sagaponack tiene 262 residentes durante todo el año, 105 hogares, 69 familias y un tamaño promedio de hogar de 3 por el año. Censos 2020. Actualmente tiene 5 niños en su programa Pre-K-3 en su escuela y 8 estudiantes de matrícula (4-12) para un total de 12 estudiantes.

⁵ La matrícula de Pre-K oscila entre \$ 15,578 y \$ 17,500 por estudiante. La matrícula para Special Ed Pre-K oscila entre \$ 55,000 y \$69,000 por estudiante. La matrícula para 4-6to grado varía de \$ 17,500 a \$ 29,578 por estudiante. La matrícula para Special Ed 4-6th oscila entre \$ 55,000 y \$ 70,734 por estudiante. La matrícula de 7-12º grado oscila entre \$ 17,500 y \$ 25,383 por estudiante. La matrícula para Special Ed 7-lth grado oscila entre \$ 50,000 y \$ 70,453 por estudiante. Las colocaciones de BOCES fuera del distrito generalmente cuestan más de \$ 100,000 por estudiante. Estas tasas de matrícula no incluyen los costos de transporte también pagados por el Distrito.

del principal programa de ayuda a la educación del Estado ("Foundation Aid") debido a su pequeño tamaño. El Distrito tiene una tasa impositiva más baja que todos los distritos escolares vecinos, excepto Sagaponack.

El Distrito está dirigido por un pequeño grupo de personal y administradores dedicados. Los gastos administrativos del Distrito representan aproximadamente el 4.5% de nuestro presupuesto anual. El personal administrativo del Distrito consiste en un Superintendente a tiempo parcial; un Tesorero/Gerente de Negocios a tiempo parcial; y un Secretario de Escuela / Secretario de Distrito a tiempo completo. Nuestro personal docente está formado por tres profesores a tiempo completo; un Coordinador de Educación Especial a tiempo parcial; una enfermera a tiempo parcial; varios profesores a tiempo parcial (arte, música, educación física y tecnología); y varios proveedores de servicios a tiempo parcial (terapia del habla; terapia ocupacional; ESL; especialista en lectura; psicólogo; y trabajador social).. El Distrito es supervisado por su Junta de Síndicos que consta de tres miembros de la comunidad elegidos para servir términos de tres años sin compensación.

La Escuela Wainscott ha disfrutado del apoyo constante de su comunidad que considera que la escuela es una de las pocas instituciones controladas por la comunidad que definen a la Comunidad Wainscott. La Comunidad de Wainscott ha solicitado constantemente que la Ciudad considere los posibles impactos adversos sobre las instalaciones, los programas educativos y las finanzas del Distrito al considerar cualquier proyecto de vivienda patrocinado por la Ciudad dentro de los límites del Distrito.

POSIBLES IMPACTOS ADVERSOS SIGNIFICATIVOS DEL PROYECTO EN EL DISTRITO ESCOLAR COMÚN DE WAINSCOTT

No hay duda de que el Proyecto tiene el potencial real de tener graves impactos adversos en las instalaciones existentes, el programa educativo y las finanzas del Distrito.

INSTALACIONES EXISTENTES

Las instalaciones existentes del Distrito tienen una capacidad limitada para absorber nuevos estudiantes.

Las instalaciones existentes del Distrito consisten en una parcela de dos acres ubicada en 47 Main Street, Wainscott, NY. Las estructuras principales en ese lugar son los 4,200 pies cuadrados. Escuela construida en 2007 y la Old Schoolhouse de 1,145 pies cuadrados construida en 1927. Una versión de la Escuela se ha ubicado en esta parcela continuamente desde 1730. ¡La Escuela es la quinta escuela ubicada en el parque! y la Old Schoolhouse es la cuarta escuela ubicada en el parque!.

El Distrito construyó la Escuela hace quince años. El Distrito pagó los bonos emitidos para financiar esa estructura en junio de 2022. La escuela fue diseñada para 24 estudiantes y representa el formato de escuela más grande permitido por las Regulaciones del Departamento de Educación de Nueva York. Cualquier aula adicional u otro espacio agregado al edificio Schoolhouse activará un requisito del Departamento de Educación del Estado de Nueva York para construir una escuela de formato completo, incluidas varias áreas comunes. El Distrito no cree que su lote sea lo suficientemente grande como para apoyar una escuela de formato completo.

El Distrito no posee ningún otro bien inmueble. Por lo tanto, si se necesita una nueva instalación, se tendría que ubicar y comprar un nuevo sitio para una nueva escuela de formato completo. El Distrito cree que la compra de un nuevo sitio dentro del Distrito y el desarrollo de una escuela de formato completo y las instalaciones relacionadas con el mismo costaría a los contribuyentes del Distrito más de cuarenta millones de dólares. El Distrito señala que en una era de disminución de las inscripciones en las escuelas públicas de Long Island, recientemente no se ha propuesto o construido ninguna nueva escuela pública en Long Island. Esta tendencia no puede ser ignorada por la ciudad. El Distrito está genuinamente convencido de que cualquier instalación nueva construida para acomodar una gran afluencia de estudiantes se volvería subutilizada de acuerdo con la tendencia a largo plazo que enfrentan las escuelas públicas en Long Island, incluidos los distritos del East End .

Como se indicó anteriormente, la Escuela está operando actualmente al 116% de su capacidad. El Distrito ya se ha visto obligado a realizar cambios en sus programas y operaciones educativas para acomodar a sus estudiantes existentes. Por ejemplo, este año la biblioteca se ha convertido en un aula de segundo grado. Debido a limitaciones de espacio, nuestros estudiantes ya no pueden almorzar juntos en nuestra cocina, que anteriormente también servía como cafetería. Nuestros estudiantes actualmente almuerzan juntos en Old Schoolhouse. No hay espacio adicional en la escuela para ningún espacio adicional en el aula. Solo hay espacio limitado en nuestras aulas existentes para estudiantes adicionales. La Junta de Síndicos cree que la Escuela no puede acomodar más de 10 estudiantes adicionales.

No es realista usar la Old Schoolhouse de una habitación para espacio adicional en el aula de forma continua. Ese espacio se utilizó para ese propósito de manera urgente durante la pandemia para cumplir con los requisitos mínimos de distancia entre estudiantes vigentes durante ese tiempo. El Distrito se habría visto obligado a ofrecer nuestro programa K-3 de forma remota durante todo el período de la pandemia que requería requisitos mínimos de distancia entre los estudiantes si la Old Schoolhouse no hubiera estado disponible para uso de emergencia. Su conversión a un aula de tiempo completo eliminaría la flexibilidad del Distrito para continuar su instrucción interna en caso de futuras emergencias relacionadas con la salud u otras .

Debido al aumento en el número de estudiantes de K-3 en los últimos años, las actividades diarias de los estudiantes realizadas en Old Schoolhouse se han convertido en una parte integral de la escuela K-3 laica. Su conversión a un aula de tiempo completo eliminaría todos los usos escolares actuales , incluidos los estudiantes que almuerzan juntos, la educación física durante las inclemencias del tiempo , las actividades grupales y las presentaciones de los estudiantes . En

resumen, su conversión a un aula de tiempo completo eliminaría la última área común restante en el campus del Distrito. Como resultado, la Junta de Síndicos cree que la conversión de Old Schoolhouse en un aula permanente tendría un impacto adverso significativo en las operaciones diarias del Distrito.

Con base en lo anterior, la Junta de Fideicomisarios cree que las instalaciones existentes del Distrito no pueden acomodar a más de 10 estudiantes adicionales de K-3 en total.

PROGRAMACIÓN EDUCATIVA

Como se describió anteriormente, el Distrito lleva a cabo su aclamado programa educativo K-3 en Schoolhouse. Nuestro programa K-3 enfatiza la instrucción individualizada, en un formato de clase abierta que promueve un ambiente de learning altamente colaborativo y afectuoso. El Distrito es justificadamente reacio a alterar aún más la estructura de este programa que ha servido bien a sus estudiantes durante muchos años.

Además, la capacidad del Distrito para absorber estudiantes adicionales en la Escuela también está limitada por la ley. Es un inquilino básico de la ley educativa que si un distrito escolar ofrece un grado o programa interno, debe ofrecerlo a todos los estudiantes elegibles que residen en su distrito. Esto significa que si el Distrito ofrece un programa de tercer grado en su Escuela que debe ofrecer a todos los estudiantes de tercer grado en el Distrito. Es posible que no se lo ofrezca a hasta 8 estudiantes de tercer grado en casa y luego que los estudiantes de tercer grado restantes se lleven a los distritos vecinos, incluso si los padres no se oponen al trato desigual de sus hijos. Si hay demasiados estudiantes en un grado de los que se pueden acomodar en la escuela, el Distrito se vería obligado a enseñar a toda la clase a los distritos vecinos. Si eso ocurre con el primer o segundo grado, la continuidad del programa K-3 existente del Distrito sería destruida.

FINANCES DEL DISTRITO

Como se explicó anteriormente, el presupuesto anual del Distrito es financiado casi en su totalidad por los contribuyentes de nuestro Distrito. La baja tasa impositiva del Distrito refleja el hecho de que Wainscott es, con mucho, la aldea más pequeña de la ciudad y, junto a Sagaponack, la aldea más pequeña del South Fork. Cualquier costo impuesto al Distrito por nuevas instalaciones necesarias para acomodar a los nuevos estudiantes aumentará significativamente la carga tributaria sobre todos los contribuyentes del Distrito. Una nueva escuela de formato completo ubicada en el sitio recién comprado (si está disponible) podría costar fácilmente más de cuarenta millones de dólares. La matrícula para estudiantes adicionales también aumentará la carga tributaria de nuestros contribuyentes. Actualmente, el Distrito está gastando un promedio de \$ 32,298.00 por estudiante de matrícula. En general, el Distrito ha experimentado un aumento significativo en los gastos de educación especial en los últimos tres años escolares. Los gastos promedio futuros por estudiante de matrícula aumentarán si los estudiantes adicionales requieren servicios de educación especial.

En resumen, hay pocas dudas de que cualquier aumento significativo en la población estudiantil del Distrito resultará en un aumento significativo en el presupuesto del Distrito y los pagos de impuestos por parte de nuestros contribuyentes.

La Ciudad debe ser consciente de que, a diferencia de los presupuestos de los municipios, los presupuestos escolares están sujetos a la aprobación de los contribuyentes de un Distrito. No hay garantía de que los contribuyentes del Distrito aprueben un aumento significativo en sus

impuestos como resultado de la necesidad de comprar propiedades adicionales, construir una nueva escuela y / o pagar la matrícula de un número significativo de estudiantes de matrícula que viven en el Proyecto. Su negativa a hacerlo tendría un impacto catastrófico en el Distrito y la comunidad.

EL POTENCIAL DEL PROYECTO PARA PRODUCIR NUEVOS ESTUDIANTES

El Grupo de Trabajo de la Ruta 114 afirma que su propuesta recomendada de 50 unidades / 100 dormitorios agregados generará un "estimado de 35 niños de 0 a 18 años". Inmediatamente cubren su estimado afirmando que "[p]or propósitos de planificación recomendamos utilizar 39 estudiantes de 0 a 18 años (+10%)".

El Patronato considera que el ejemplo anterior subestima gravemente el potencial del Proyecto para generar niños en edad escolar (4-18). La estimación del Grupo de Trabajo de la Ruta 114 está claramente subestimada en comparación con las experiencias reales del Distrito y lo que expertos externos habían predicho para una propuesta de vivienda asequible anterior pero más pequeña de la Ciudad.

Nuestro Distrito actualmente genera **116 estudiantes de 72 unidades domésticas**. Eso equivale a

1.61 estudiantes por unidad hogar. Esa tasa aplicada a las 50 unidades del Proyecto produce **80 estudiantes adicionales en el Distrito**. Esos 80 estudiantes adicionales se traducen en un **aumento del 69% en la población estudiantil actual del Distrito** (116 aumentaron a 196).

En 2013, nuestros expertos en educación externa predijeron que el proyecto de 48 unidades (84 habitaciones) propuesto por la ciudad en Stephens Hands Path en Wainscott generaría entre 75 estudiantes y 100 estudiantes. El bajo nivel del experto de 75 (para un proyecto con un 19% menos de habitaciones) está mucho más cerca de la experiencia real del Distrito descrita anteriormente que el estimado 35/39 del Grupo de Trabajo de la Ruta 114.

El estudiante 35/39 de la ciudad no sobrevive ni siquiera a una revisión superficial y, como resultado, carece de credibilidad. Por ejemplo, solo las 16 unidades de tres dormitorios podrían producir fácilmente más de 35 estudiantes. Si un niño ocupara cada una de las 32 habitaciones no ocupadas por un padre o tutor, el número de niños sería de 32. Si 16 de las 32 habitaciones no ocupadas por un padre o tutor producen un niño y las otras 16 habitaciones producen dos hijos, el número de niños aumentaría a 48. Si hay dos niños en cada habitación no ocupada por un padre o tutor, el número de niños aumentaría a 64. Estos totales no consideran a los niños que residen en las 18 unidades de dos dormitorios y las 16 unidades de un dormitorio .

Las 18 unidades de dos dormitorios por sí solas podrían producir fácilmente 36 estudiantes si 2 niños ocuparan cada una de las 18 habitaciones no ocupadas por un padre o tutor.

Las 16 unidades de un dormitorio también producirán niños, ya que la Ciudad ha informado al Distrito que los padres solteros con niños pueden ocupar esas unidades.

Francamente, la Ciudad no ha proporcionado ninguna evidencia que permita al Distrito concluir razonablemente que el estimado 35/39 es razonable o válido.

Aún más objetable es el hecho de que el estimado del Grupo de Trabajo de la Ruta 114 es solo eso. La Ciudad no ha ofrecido limitar el número de niños que viven en el Proyecto. Por lo

tanto, todo el riesgo de que su estimate sea subestimado se traslada al Distrito y sus contribuyentes sin recurrir al Distrito o sus contribuyentes ni ninguna consecuencia para la Ciudad o la Autoridad de Vivienda de East Hampton Town por subestimar el impacto del Proyecto en el Distrito.

LOS IMPACTOS POTENCIALES DE LOS ESTUDIANTES ADICIONALES DEL PROYECTO EN LA ESCUELA WAINSCOTT

Como se mencionó anteriormente, las instalaciones existentes del Distrito no pueden acomodar más de 10 estudiantes adicionales en total. Además, el Distrito cree que el número real de estudiantes que serán producidos por el Proyecto es de entre 80 y 100 estudiantes. Como se explica a continuación, 39 estudiantes adicionales generados por el Proyecto incluirían un estimado de 10 nuevos estudiantes K-3. Dependiendo del desglose por grado de esos nuevos 10 estudiantes de K-3, el Distrito cree que podría hacer los ajustes necesarios a sus instalaciones y programas educativos existentes para acomodar a esos estudiantes.

Si el Proyecto produce más de 10 estudiantes K-3 en total, el Distrito se verá obligado a una de las siguientes tres opciones indeseables y costosas: (i) eliminar uno o más grados de su programa K-3 actual y matrícula esos grados a los distritos vecinos; (ii) ubicar y comprar una nueva parcela dentro del Distrito y construir una escuela de formato completo en el mismo; o (iii) convertirse en un "distrito administrativo" eliminando su programa K-3 por completo, cerrando la Escuela y enviando a todos sus estudiantes a los distritos vecinos sobre una base de matrícula. La capacidad limitada del distrito para acomodar archivos . Estudiantes dentro de sus instalaciones existentes

El Distrito es justificadamente reacio a alterar la estructura de su educación que ha servido bien a sus estudiantes durante muchos años. En cualquier caso, esa opción sólo es relevante si el número total de estudiantes generados por el Proyecto no es superior a los 39 estimados por la Ciudad. Una vez más, el Distrito cree firmemente que los 39 estudiantes adicionales estimados de la Ciudad están severamente subestimados por las razones establecidas anteriormente. Suponiendo que por el bien del argumento el estimate de 39 estudiantes es correcto, basado en nuestra demografía actual ese número de nuevos estudiantes produciría 10 nuevos estudiantes K-3 y 29 nuevos estudiantes de matrícula. Dependiendo del desglose por grado de esos nuevos estudiantes de 10, nuevos estudiantes K-3 y 29 nuevos estudiantes de matrícula. Dependiendo del desglose por grado de esos nuevos estudiantes de 10, el Distrito cree que podría hacer los ajustes necesarios a sus instalaciones y programas educativos existentes para acomodar a esos estudiantes. Cualquier cambio de este tipo también aumentaría nuestro presupuesto para incluir un maestro adicional, uno o más asistentes de enseñanza y otros salarios profesionales. ... Un maestro de tiempo completo y un asistente de enseñanza aumentarían nuestro presupuesto anual en aproximadamente \$ 150,000.00. Además, los 29 estudiantes de matrícula adicionales aumentarían nuestros pagos anuales de matrícula en aproximadamente \$ 936,642 (basado en nuestro promedio actual de \$ 32,298.00 por estudiante de matrícula). Eso representa un aumento del 33 por ciento en el gasto anual de matrícula del Distrito basado en las tasas de matrícula actuales. Observamos que las tasas de matrícula se incrementan anualmente por nuestros diversos distritos de envío. Los aumentos anteriores en nuestros pagos anuales de matrícula y un nuevo maestro por sí solos aumentarían nuestro presupuesto anual en aproximadamente \$ 1,086,642, lo que representa un aumento del 26% en nuestro presupuesto anual actual. Todos estos costos adicionales se transferirán a los contribuyentes de nuestro Distrito en forma de mayores pagos anuales de impuestos escolares.

Es importante destacar que este es el mejor escenario para el Distrito, pero uno que el Distrito no debería verse obligado a aceptar razonablemente sin una garantía férrea por parte de la Ciudad de que la población estudiantil en todos los casos estaría limitada a no más de 39 estudiantes agregados

La posible eliminación de uno o más grados del actual programa K-3 del Distrito Si el número de nuevos estudiantes generados por el Proyecto incluye más de 10 estudiantes K-3, el Distrito se verá obligado a eliminar uno o más grados de su programa K-3 y a otorgar matrícula a todos los estudiantes en los grados eliminados a los distritos escolares vecinos. Esto tendría el impacto de destruir la continuidad de nuestro programa interno K-3 extraordinariamente exitoso. También tendría un aumento concomitante en nuestros pagos anuales de matrícula.

Esta opción desaparece rápidamente si el número de estudiantes adicionales de K-3 es significativamente mayor que los 10 estudiantes basados en los 39 estudiantes de la ciudad. Por ejemplo, si el nivel de bajo nivel del Distrito de 80 estudiantes en total es cierto, los 19 estudiantes adicionales de K-3 incluidos en ese total conducirían a la eliminación de más de un grado.⁷ ¡El Distrito cree que ese resultado eliminaría efectivamente el beneficio! impacto de cualquier programación educativa en la escuela.

¡Localizando y comprando un nuevo parque! dentro del Distrito y la construcción de una escuela de formato {ull sobre el mismo

El Distrito se verá obligado a considerar esta opción si se realizan los 80 a 100 nuevos estudiantes estimados del Proyecto. Como se indicó anteriormente, el Distrito <loes no cree que su campus existente ubicado en 47 Main Street apoyaría la construcción de una escuela obligatoria de formato completo e instalaciones relacionadas. Por lo tanto, el Distrito se verá obligado a localizar y comprar una nueva propiedad dentro de su Distrito. El Distrito no tiene conocimiento de ninguna parcela disponible que pueda apoyar una nueva instalación escolar. Además, esta opción alteraría para siempre la misión histórica de Wainscott School en detrimento de nuestros estudiantes actuales y futuros.

Además, el costo para los contribuyentes del Distrito sería significativo. El Distrito cree que el costo de cualquier nuevo sitio y edificio adecuado superaría fácilmente los cuarenta millones de dólares. También aumentaría considerablemente el presupuesto operativo anual del Distrito. Ali estos costos adicionales recaerán enteramente en los contribuyentes del Distrito. Francamente, el hecho de que el Proyecto propuesto pueda obligar al Distrito a construir una nueva escuela debería servir como una señal de alerta para la Junta Municipal de que el impacto de su Proyecto propuesto es irrazonable y desproporcionado en la comunidad de Wainscott, el Distrito y sus contribuyentes.

⁷ El estímte de alto nivel del Distrito de 100 nuevos estudiantes en total incluiría 24 nuevos estudiantes K-3.

Finalmente, esta opción resultaría en la eliminación de la Escuela Wainscott y su programa K-3 que ha servido tan bien a la comunidad de Wainscott y a sus niños durante muchas décadas. Cualquier resultado de este tipo sería altamente destructivo para el tejido de la comunidad de Wainscott.

Convertirse en un "Distrito Administrativo" mediante la eliminación de su programa K-3 .i n su totalidad y matrícula ali sus estudiantes a distritos neif!hboring

El Distrito también se verá obligado a considerar esta opción alternativa si se realiza la estimación del Distrito de 80 a 100 nuevos estudiantes del Proyecto. Dada la dificultad y el gasto significativo de reubicar el Distrito y construir una escuela de formato completo, el Distrito se verá obligado a considerar la conversión en un "Distrito Administrativo" bajo la Ley de Educación del Estado de Nueva York.

Un distrito administrativo no proporciona instrucción a sus estudiantes. En su lugar, paga la matrícula a los distritos vecinos para educar a todos, sus estudiantes. Un puñado de pequeños distritos

ubicados en las zonas rurales del norte del estado de Nueva York operan como distritos administrativos. Irónicamente, han optado por hacerlo porque su población estudiantil es demasiado pequeña para justificar la operación de un edificio escolar. El Distrito de Toe no tiene conocimiento de que ningún distrito se vea obligado a operar de esta manera debido a la decisión consciente de una ciudad de infligir un impacto desproporcionado a un distrito.

Suponiendo el extremo inferior de 80 nuevos estudiantes, los costos de matrícula para un total de 196 estudiantes equivaldrían a \$ 6,330,408.00 (basado en nuestro promedio actual de \$ 32,298.00 por estudiante de matrícula). Ese total se traduce en un aumento del 53% en el presupuesto actual de nuestro Distrito. El transporte significativo y los costos administrativos para operar el Distrito solo se sumarían a ese total.

Finalmente, esta opción también resultará en la eliminación de la Escuela Wainscott y su programa K-3 que ha servido tan bien a la comunidad de Wainscott y sus niños durante muchas décadas. Cualquier resultado de este tipo sería altamente destructivo para el tejido de la comunidad de Wainscott, de la cual la Escuela Wainscott es una parte importante.

Una vez más, la perspectiva muy real de este impacto en la comunidad de Wainscott y el Distrito debería obligar a la Ciudad a reconsiderar el impacto desproporcionado del Proyecto sobre la comunidad de Wainscott, el Distrito y sus contribuyentes.

EL DEBER DE LA CIUDAD DE MITIGAR LOS POSIBLES IMPACTOS ADVERSOS SOBRE EL DISTRITO Y LA COMUNIDAD DE WAINSCOTT

La Ciudad y la Autoridad de Vivienda de East Hampton (una Agencia de la Ciudad) son los patrocinadores del Proyecto. Toe Project se considerará una "acción no listada" bajo la Ley de Revisión de Calidad Ambiental del Estado de Nueva York ("SEQR").

Los impactos adversos sobre el carácter comunitario se consideran impactos ambientales bajo SEQR.

Tampoco hay duda de que la Escuela Wainscott en su configuración y función actuales es una parte integral del carácter community de Wainscott. Como se discutió anteriormente, tampoco hay duda de que el Proyecto tiene el potencial de tener importantes efectos adversos sobre las instalaciones, los programas educativos y las finanzas existentes del Distrito.

Además, el aumento propuesto del 64% en la población de Wainscott durante todo el año del Proyecto también tendrá un impacto adverso en el carácter comunitario de Wainscott.

Bajo SEQR, la Ciudad y la Autoridad de Vivienda de East Hampton tienen la obligación legal de mitigar los impactos adversos significativos sobre el Distrito y la comunidad de Wainscott que resulten del Proyecto. El deber de mitigar bajo SEQR incluye considerar medidas que podrían reducir o minimizar impactos adversos, como el acuerdo de la Ciudad para reducir el tamaño del Proyecto o limitar el cuidado de nuevos estudiantes generados por el Proyecto a sus aproximadamente 36/39 estudiantes.

El Distrito tiene la intención de garantizar que la Ciudad y la Autoridad de Vivienda de East Hampton cumplan con sus deberes legales bajo SEQR y resistirán enérgicamente cualquier intento de cualquiera de las entidades de transferir ilegalmente sus cargas legales al Distrito y sus contribuyentes.

CONCLUSION

Con base en lo anterior, no hay duda de que el Proyecto tiene el potencial real de tener impactos adversos significativos en las instalaciones, programas educativos y finanzas existentes del Distrito y en el carácter comunitario de Wainscott. Tanto la Ciudad como la Autoridad de Vivienda de East Hampton tienen la obligación legal de mitigar los impactos adversos significativos sobre el Distrito y el carácter comunitario de Wainscott que resultan del Proyecto.

Fecha: 15 de febrero de 2023

LOS FIDEICOMISARIOS DEL DISTRITO
ESCOLAR COMÚN DE WAINSCOTT

David E. Eagan, President

Kelly Anderson

William A. Babinski, Jr.